

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2021/2022
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Język angielski specjalistyczny |
| Kod przedmiotu/ modułu* | JAS |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Medyczny |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Centrum Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Lekarski |
| Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne/ niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizacji |
| Koordinator | mgr Waldemar Nahurski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Justyna Drożdż, mgr Waldemar Nahurski |

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|----------------|-----------------|
| | 120 | | | | | | | 4,5 |

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

☐ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, umiejętność wypowiadania się i sporządzania dokumentacji pisemnej) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2z uwzględnieniem języka specjalistycznego z zakresu medycyny praktycznej oraz organizacji służby zdrowia. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego w praktyce lekarskiej(płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych). |
| C3 | Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych. |
| C4 | Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny. |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia wystąpienia na forum grupy z uwzględnieniem prezentacji multimedialnej i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych. |

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (EFEKT KSZTAŁCENIA) | TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU) | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK) |
|------------------------|--|---|
| EK_01 | ZNA MIANOWNICTWO ANATOMICZNE, HISTOLOGICZNE I EMBRIOLOGICZNE W JĘZYKU POLSKIM I ANGIELSKIM. | A.W1 |
| EK_02 | Krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę. | D.U17 |
| EK_03 | POROZUMIEWA SIĘ Z PACJENTEM W JĘZYKU ANGIELSKIM. | D.U18 |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Semestr 1 |
| 1. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała i ich położenie. 2. Budowa ciała ludzkiego: główne części ciała, struktura, funkcja. 3. Główne narządy wewnętrzne, ich położenie, funkcja. 4. Główne układy ciała, ich budowa, funkcje. 5. Układ kostno-stawowy i mięśniowy. 6. Najczęstsze schorzenia układu szkieletowo-mięśniowego. 7. Układ oddechowy. 8. Proces oddychania. 9. Najczęstsze schorzenia układu oddechowego; grypa, przeziębienie. 10. Układ sercowo-naczyniowy; serce, krew i naczynia krwionośne. 11. Krążenie krwi w organizmie. 12. Najczęstsze schorzenia układu krążenia; nadciśnienie tętnicze. 13. Układ pokarmowy. 14. Proces trawienia. 15. Wybrane schorzenia układu pokarmowego. |

| |
|--|
| Semestr 2 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dieta; omówienie rodzajów diet; znaczenie zdrowego odżywiania się. 2. Układ wydzielania wewnętrzznego; gruczoły i hormony. 3. Najczęstsze schorzenia metaboliczne; cukrzyca. 4. Układ nerwowy. 5. Wybrane schorzenia układu nerwowego. 6. Układ rozrodczy; prokreacja. 7. Układ rozrodczy; omówienie wybranej jednostki chorobowej. 8. Układ moczowy. 9. Układ moczowy; omówienie wybranych jednostek chorobowych. 10. Powłoka ciała; skóra. 11. Omówienie wybranych jednostek chorobowych skóry. 12. Anestezja. 13. Leki; ich rodzaje. 14. Badanie krwi, moczu; wyniki badania laboratoryjnego; raport. 15. Komórka i narządy wewnątrzkomórkowe. |
| Semestr 3 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki zdrowotnej; rodzaje szpitali; oddziały szpitalne. 2. Postawowy sprzęt medyczny. 3. Personel medyczny; system kształcenia i kwalifikacje. 4. Lekarze specjaliści; formy kształcenia specjalistów i ich awans zawodowy. 5. Praktyka lekarza rodzinnego; gabinet lekarski, personel pomocniczy; badanie podstawowe i kontrolne. 6. Najczęstsze problemy zdrowotne pacjentów. 7. Zagadnienia etyki zawodowej. 8. Prowadzenie dokumentacji medycznej; recepty i skierowania. 9. Przeprowadzenie wywiadów z pacjentem; pytania na poszczególnych etapach wywiadu. 10. Dokumentowanie wywiadu lekarskiego. 11. Historia choroby. 12. Karta pacjenta, dokumentacja gabinetu, przychodni, szpitala. 13. Dane statystyczne; sporządzanie sprawozdań. 14. Chirurgia; zabieg operacyjny; opis czynności i instrumentów medycznych. 15. Ginekologia i położnictwo; poród. |
| Semestr 4 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis przypadku; ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem typowych schematów leksykalnych. 2. Przedstawienie historii choroby w formie pisemnej i ustnej. 3. Badanie fizykalne pacjenta; symptomy i objawy. 4. Badania dodatkowe; rodzaje badań. 5. Ból; opis i charakterystyka bólu. 6. Urazy; złamania. 7. Pierwsza pomoc. 8. Czynniki społeczne w pracy lekarza. 9. Styl życia a choroby. 10. Psychiatria 11. Choroby śmiertelne; rozmowa z pacjentem. 12. Przygotowanie do wystąpień na forum grupy; struktura tekstu naukowego; interpretacja tekstów; streszczenia. 13. Wystąpienia konferencyjne; język wystąpień; techniki prezentacji. 14. Zasady przygotowania prezentacji multimedialnej; jej struktura. 15. Praca nad wystąpieniem na forum grupy; prezentacja konspektu. |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ/ METODA PROJEKTÓW (PRAKTYCZNY)/ PRACA W GRUPACH/ ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ/ DYSKUSJA/ METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ/ ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

| SYMBOL EFEKTU | METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ) | FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...) |
|---------------|---|--|
| EK_01 | KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY | ĆWICZENIA |
| EK_02 | KOŁOKWIUM, PREZENTACJE | ĆWICZENIA |
| EK_03 | KOŁOKWIUM, EGZAMIN PISEMNY, OBSERWACJE WYPOWIEDZI STUDENTÓW W CZASIE ZAJĘĆ | ĆWICZENIA |

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

| |
|--|
| <p>Sposoby zaliczenia: -zaliczenie z oceną po każdym semestrze</p> <p>Formy zaliczenia: -zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, dłuższa wypowiedź pisemna, pytania otwarte, tłumaczenia; -wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu własnego (esej, prezentacja multimedialna); -ocena wypowiedzi studentów podczas zajęć; -ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę.</p> <p>Egzamin końcowy: test z zakresu tematów specjalistycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (test jednokrotnego wyboru, test luk, dłuższa wypowiedź pisemna, pytania otwarte, tłumaczenia) – forma pisemna. Prezentacja projektu na forum grupy – forma ustna.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych (prezentacji), przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Do zaliczenia testu pisemnego/ egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny sprawdzianu pisemnego/ testu/ egzaminu pisemnego</p> <p>5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%- 100% 4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81% -90% 4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71% -80% 3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%- 70% 3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51% -60% 2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie lub poniżej 50%</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <p>- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,</p> <p>- Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację,</p> |
|--|

nieznaczące zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Aktywność | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|--|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30+30+30+30=120 |
| przygotowanie do zajęć | 15+15+15+15=60 |
| udział w konsultacjach | 1+1+1+1=4 |
| czas na przygotowanie prezentacji/projektu | 0+0+7+7=14 |
| przygotowanie do egzaminu | 0+0+0+15=15 |
| udział w egzaminie | 2 |
| Inne (jakie?) e-dydaktyka | 4+4+4+4=16 |
| SUMA GODZIN | 231 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4,5 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|---|
| WYMIAR GODZINOWY | - |
| ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK | - |

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z., *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska, Wrocław, 2013,
McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 1*, Oxford University Press, Oxford, 2013,
McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 2*, Oxford University Press, Oxford, 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Pohl A., *Professional English: Medical*, Pearson Education Ltd., Harlow, 2007.
Murphy R., *English Grammar in Use*, 3rd edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.
Murray J. P., Radomski J., Szyszkowski W., *English in Medical Practice – Język angielski w medycynie*, PZWL, Warszawa, 2008.
Glendinning E., Howard R., *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press, Cambridge, 2008.
Powell M., *Dynamic Presentations*, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.
Lipińska A., Szczepankiewicz Z., Wiśniewska-Leśków S., *English for Medical Sciences. Extra Language Practice*, MedPharmPolska, Wrocław, 2013.
Ciecierska J., Jenike B., *English in Medicine*, PZWL, Warszawa, 2006.
Słomski P., Słomski P., *Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski*, PZWL, Warszawa 2009.
Dorland, W. A. Newman, *Dorland Medyczny słownik angielsko-polski, polsko-angielski*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013.

Strona e-dydaktyki UR:

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html>

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ